

Programme de la Formation

ESTIMATION ET CHIFFRAGE DES COÛTS D'UN PROJET DE CONSTRUCTION

3 jours soit 21 heures de formation

CONTEXTE GÉNÉRAL

- Evaluer rapidement les coûts d'un projet dans le neuf et dans la réhabilitation
- Réaliser des propositions cohérentes en direction des marchés privés

OBJECTIF(S) - Voir les objectifs pédagogiques, développés dans chaque module

- Evaluer rapidement les coûts d'un projet dans le neuf et dans la réhabilitation
- Réaliser des propositions cohérentes en direction des marchés privés

PUBLIC CIBLE

Toute personne amenée à chiffrer un projet de construction.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'APPRÉCIATION

Au démarrage de la formation, les participants rempliront une feuille d'émargement, preuve de leur présence. En fin de formation, une enquête qualitative sera remplie par les stagiaires afin d'évaluer si la formation a répondu à leurs besoins. Une attestation de formation leur sera délivrée par courrier à l'issue du stage.

Module

ESTIMATION ET CHIFFRAGE DES COÛTS D'UN PROJET DE CONSTRUCTION

3 jours soit 21 heures de formation

OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

- Evaluer rapidement les coûts d'un projet dans le neuf et dans la réhabilitation
- Réaliser des propositions cohérentes en direction des marchés privés

FORMATEUR(S)

BETOUS Gérard

OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'association Ilot formation dispose d'une salle de formation et d'outils pédagogiques (Un vidéo projecteur et un écran, un paper board, un PC portable, une télévision, un magnétoscope et un lecteur DVD)
Les méthodes pédagogiques et les supports que nous proposons vont permettre une approche concrète et dynamique de la formation. Nous privilégions

une pédagogie active, basée sur une approche socio-constructiviste qui favorisera les interactions sociales de travail et la mise en application des méthodes et outils que nous proposerons. Pour cela, les participants seront acteurs dans les travaux de groupe, les études de cas et les mises en situation afin de favoriser les échanges expérientiels qui permettront d'aboutir à un résultat optimal. Cette modalité permettra de placer les participants dans un contexte visant à simuler une situation précise, et le plus souvent des situations professionnelles les plus proches de la réalité. Nous utiliserons le conflit socio-cognitif afin que la construction des connaissances puisse reposer sur l'ensemble des interactions entre les différents professionnels.

Les formations seront mises en œuvre avec un positionnement de départ par le biais d'un questionnaire afin d'évaluer les acquis et les marches de progression.

Un support papier de formation « guide-stagiaire » reprenant de manière synthétique l'essentiel des apports théoriques de la formation sera distribué par le formateur aux participants lors de la formation. Les participants pourront également retrouver tout au long de la formation, toutes les ressources documentaires téléchargeables et tous les supports de formation mis en œuvre pour chaque module (documents, powerpoint, bibliographie, sitographie...) sur notre plateforme e-learning. 3 jours non consécutifs

Etude de cas / Mise en pratique

PROGRAMME

Prendre en compte les données nécessaires pour le chiffrage d'un bâtiment neuf

Recueillir les données qualitatives et quantitatives

Recenser les critères susceptibles d'influer sur l'estimation du cout des travaux

Les ratios d'estimations rapides

Construire sa propre bibliothèque de ratios

Étude de cas

Prendre en compte les données nécessaires pour le chiffrage d'un bâtiment en réhabilitation

Recueillir les données qualitatives et quantitatives

Recenser les critères susceptibles d'influer sur l'estimation du cout des travaux

Les ratios d'estimations rapides

Construire sa propre bibliothèque de ratios

Étude de cas

Retour sur expérience la 3ième journée

Selon les points rencontrés pendant la mise en pratique, correction et approfondissement des écueils relevés